

VERBALE

L'anno Duemilaventitré, il giorno 03 del mese di marzo, alle ore 11:40 si è riunito il Comitato di Indirizzo (CI) del Corso di Studi triennale e magistrale in Chimica, per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) **Comunicazioni**
- 2) **Programmazione didattica a.a. 2023/2024 e consultazione sul progetto formativo relativo al Corso di Studio Triennale in Chimica (L-27)**
- 3) **Programmazione didattica a.a. 2023/2024 e consultazione sul progetto formativo relativo al Corso di Studio Magistrale in Chemistry (LM-54)**
- 4) **Confronto sui profili professionali richiesti e sbocchi occupazionali dei laureati**
- 5) **Varie ed eventuali**

Alla riunione sono presenti:

Prof.ssa **DE LUCA Giuseppina** (Coordinatore CI)

Dott. **D'AGOSTINO Antonio** (Membro)

Dott. **LE PERA Adolfo** (Membro)

Dott. **BARBIERI Gregorio** (Membro) (in modalità telematica)

Dott.ssa **ADDUCI Rosanna** (Membro)

Dott.ssa **MAIUOLO Loredana** (Segretario verbalizzante)

Prof. **TAGARELLI Antonio** (membro invitato quale coordinatore dei CdS L-27 e LM-54)

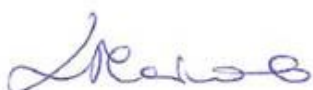
Sono assenti giustificati:

Dott. **PELLEGRINO Crescenzo** (Membro)

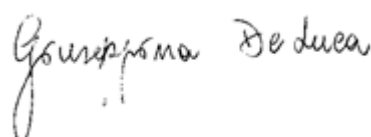
Dott. **PICCIONE Rocco** (Membro)

Prof. **BENEDUCI Amerigo** (Vicario CI)

Il Segretario
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



Il Coordinatore
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)



Punto 1) OdG: Comunicazioni

Il Coordinatore del CI comunica che è stato invitato alla riunione il prof. Antonio Tagarelli in qualità di Coordinatore dei Corsi di Studio (CdS) in CHIMICA triennale (L-27) e magistrale in Chemistry (LM-54), in visione della discussione inerente ai punti 2 e 3 del OdG.

Inoltre, il Coordinatore comunica che si è venuta a creare l'esigenza di un ampliamento dei membri facenti parte del CI, in modo che questo organo possa essere costituito sia da persone facenti parte dei CdS e sia da rappresentanti del mondo del lavoro aziendale locale e nazionale nonché del mondo della scuola. Lo scopo è quello di creare un organo che possa avere una visione più ampia sui profili professionali e/o sugli sbocchi occupazionali in riferimento alle funzioni professionali richieste dal mondo del lavoro. Pertanto, a breve sarà nominato con Decreto Direttoriale un nuovo CI ampliato per il triennio 2023-2026.

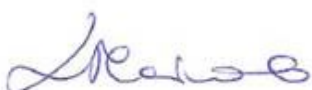
Il Coordinatore aggiunge che non ci sono altre comunicazioni.

Punto 2) e Punto 3) OdG: Programmazione didattica a.a. 2023/2024 e consultazione sul progetto formativo relativo al Corso di Studio Triennale in Chimica (L-27) e al Corso di Studio Magistrale in Chemistry (LM-54).

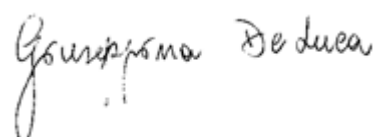
Il Coordinatore invita il professore Tagarelli, in qualità di coordinatore dei due CdS, a relazionare sulla programmazione didattica per a.a.2023/2024. Il prof. Tagarelli comunica che per l'a.a. 2023/2024 non sono previste variazioni sui manifesti degli studi rispetto all'a.a. precedente e che essi a breve saranno presentati per l'approvazione in Dipartimento. Inoltre, il prof. Tagarelli informa il CI che, invece, per l'anno accademico 2024/2025 è prevista una rivisitazione del percorso formativo del CdS in Chimica triennale (L-27), per cui sarà necessario iniziare una interlocuzione sulle esigenze di formazione del laureato triennale con i rappresentanti del nuovo CI già dall'anno accademico in corso.

In base ai dati sugli studenti in tirocinio pre-laurea, il Coordinatore fa presente che, nonostante ci sia stato l'incentivo di un punto di merito nel giudizio finale di laurea, sono ancora pochi gli studenti che scelgono di effettuare il loro tirocinio in aziende convenzionate esterne ai laboratori universitari. La stessa tendenza si registra anche nei tirocini e stages post-laurea che continuano

Il Segretario
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



Il Coordinatore
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)



ad essere esigui. Si apre la discussione su questo punto che si correla con il **Punto 4) dell'OdG: Confronto sui profili professionali richiesti e sbocchi occupazionali dei laureati.**

Nella discussione che ne segue viene sottolineato che, sebbene negli ultimi due anni la pandemia per Covid non ha incentivato questa scelta, probabilmente la problematica è legata ancora ad una bassa comprensione da parte dello studente dell'utilità del tirocinio formativo esterno all'università, in previsione soprattutto di un successivo sbocco professionale.

A tal riguardo il dott. Barbieri sottolinea come nel tempo la figura del chimico sia cambiata e di come a volte venga sottovalutata in diversi campi lavorativi dove invece potrebbe avere un ruolo molto attivo. Restando nell'ambito della formazione e dei tirocini o stage in aziende, nella discussione sono emerse alcune proposte interessanti che possono essere sviluppate.

- a) La dott.ssa Adduci propone di inserire degli *alert* temporali sulla pagina del Dipartimento in cui elencare le aziende che in quello specifico momento sono disponibili per tirocini formativi e post-laurea, cercando di aumentare e diversificare il più possibile il numero di aziende e/o strutture disposte ad accogliere e formare i laureandi.
- b) Il dott. D'Agostino propone di organizzare, con gli studenti dei corsi di studio, delle giornate tematiche riguardanti una o più aziende dello stesso settore in modo da presentare l'azienda/e in tutte le sue sfaccettature e far comprendere al meglio quali siano le opportunità di lavoro e tutti gli sbocchi professionali a cui può accedere un chimico, sia triennale che magistrale.
- c) Il dott. D'Agostino e il dott. Le Pera suggeriscono anche la possibilità di organizzare delle visite guidate nelle aziende convenzionate.

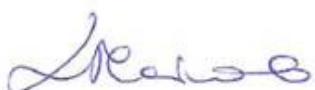
La discussione si conclude con la considerazione che tutte queste proposte dovranno essere vagliate per bene per verificarne al meglio l'efficacia e l'utilità.

Punto 6) OdG: Varie ed eventuali

Niente da discutere.

La seduta termina alle ore 13:00.

Il Segretario
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



Il Coordinatore
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)

