

## VERBALE

L'anno Duemilaventitré, il giorno 18 del mese di luglio, alle ore 15:20 si è riunito, in maniera telematica mediante piattaforma Google Meet, il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi triennale e magistrale in Chimica, per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) **Comunicazioni**
- 2) **Presentazione del progetto formativo relativo al Corso di Studio Triennale in Chimica (L-27)**
- 3) **Presentazione del progetto formativo relativo al Corso di Studio Magistrale in Chemistry (LM-54)**
- 4) **Consultazione relativa alla possibile revisione del Corso di Studio Triennale in Chimica (L-27) e sue prospettive future**
- 5) **Confronto sui profili professionali e sbocchi occupazionali dei laureati**
- 6) **Confronto sulle competenze professionali richieste ai laureati**

Alla riunione sono presenti:

Prof.ssa **DE LUCA Giuseppina** (Coordinatore CI)

Dott.ssa **ADDUCI Rosanna** (Membro)

Dott. **BARBIERI** Gregorio (Membro)

Dott. **FILOMENA Giuseppe** (Membro)

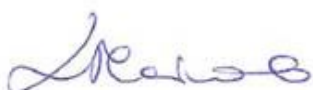
Dott. **STOCCO Gianluca** (Membro)

Prof. **TAGARELLI Antonio** (Membro)

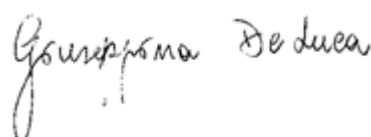
Prof.ssa **MAIUOLO Loredana** (Segretario verbalizzante)

Sono assenti il prof. Amerigo Beneduci, il dr. Adolfo Le Pera, l'ing. Rocco Piccione, il dr. Giovanni Spina, il dr. Pasquale Gallucci, e il dr. Giorgio Ferrari.

*Il Segretario*  
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



*Il Coordinatore*  
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)



**Punto 1) OdG: Comunicazioni**

Il Coordinatore del CI saluta e presenta i nuovi membri del Comitato di Indirizzo (Dott. Filomena e Dott. Stocco) presenti alla riunione.

Il Coordinatore illustra brevemente ai nuovi membri quali siano i compiti del C.I. e invita il prof. Tagarelli, in qualità di Presidente del CUCL di Chimica, a fare una breve presentazione del corso di laurea triennale e magistrale (L-27 e LM-54, rispettivamente) in Chimica.

**Punto 2) e Punto 3) OdG: Presentazione del progetto formativo relativo al Corso di Studio Triennale in Chimica (L-27); Presentazione del progetto formativo relativo al Corso di Studio Magistrale in Chemistry (LM-54)**

Il professore Tagarelli illustra i percorsi formativi per la laurea triennale e laurea magistrale in Chimica approvati nel Manifesto degli Studi 2023-24.

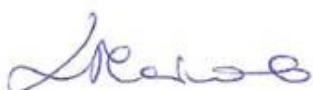
**Punto 4) OdG: Consultazione relativa alla possibile revisione del Corso di Studio Triennale in Chimica (L-27) e sue prospettive future**

Al termine della presentazione, il prof. Tagarelli informa i membri del C.I. che è stata già nominata una commissione di docenti afferenti al CUCL in Chimica per la rivisitazione degli insegnamenti e dei programmi della triennale in Chimica per il prossimo A.A., per come richiesto periodicamente. La laurea Magistrale in Chemistry è stata avviata da soli due anni per cui possibili rivisitazioni saranno effettuati in un secondo momento. La prof.ssa De Luca aggiunge che, al momento, le problematiche principali legate alla laurea magistrale sono dovute ad una disomogeneità del *background* iniziale degli studenti stranieri a seconda del paese di provenienza e di grossi ritardi per l'ottenimento dei visti che incidono soprattutto sulla frequenza e sulle performance dei corsi del primo anno della magistrale.

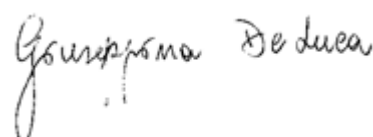
Si apre la discussione che unisce anche il Punti precedenti dell'OdG con il **Punto 5) Confronto sui profili professionali e sbocchi occupazionali dei laureati** e il **Punto 6) Confronto sulle competenze professionali richieste ai laureati**.

Il dott. Barbieri comunica di avere avuto l'occasione più di recente di avere alcuni tirocinanti del Corso di Laurea in Chimica triennale e magistrale e di avere riscontrato una maggiore attitudine al ragionamento, anche se ancora si percepisce una minore capacità a risolvere i problemi incontrati durante il percorso del tirocinio tramite le nozioni immagazzinate.

*Il Segretario*  
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



*Il Coordinatore*  
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)



Il dott. Filomena presenta, innanzitutto, il suo percorso lavorativo, mettendo, di seguito, in evidenza come negli anni si sia reso conto di quanto sia sempre più importante che gli studenti acquisiscano la capacità di lavorare in gruppo e in gruppi multifunzionali, come ormai avviene nella maggior parte delle aziende e di altre strutture del mondo del lavoro. Questa aiuta il lavoratore ad essere stimolato e ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità anche grazie al confronto con altri.

La prof.ssa De Luca sottolinea che l'Università è prevalentemente un sito di formazione dello studente, ma che sicuramente, anche grazie ai laboratori didattici e ai tirocini formativi all'esterno dell'ateneo, gli studenti hanno la possibilità di lavorare più in team.

In merito a questo, il prof. Tagarelli e la dott.ssa Adduci mettono in evidenza quanti sforzi siano stati fatti nell'ambito dei tirocini esterni per farne comprendere agli studenti l'ampia importanza e che finalmente, negli ultimi anni, questi sforzi siano stati ripagati da una maggiore scelta e consapevolezza da parte degli studenti.

Il Dott. Stocco presenta il suo percorso lavorativo e, di seguito, ravvisa l'importanza della conoscenza delle normative in ambito chimico da parte degli studenti, considerando l'elevata attenzione verso sistemi sempre più *green* ed ecosostenibili. Inoltre, sostiene fortemente l'importanza di una formazione post-laurea da parte degli studenti quali master o scuole di specializzazione, anche a seguito della sua esperienza di docente in una scuola di specializzazione. I dott. Barbieri e Filomena concordano pienamente con questi suggerimenti.

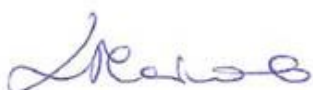
Il dott. Filomena suggerisce anche l'inserimento nei programmi degli insegnamenti previsti nei due corsi di laurea in Chimica di *enviromental social arguments* (es. problematica della CO<sub>2</sub>, riutilizzo di prodotti secondari o scarti di processi industriali, ecc.).

Il prof. Tagarelli interviene per sottolineare che la rimodulazione dei programmi prevista per il prossimo anno cercherà di tener conto anche di questi suggerimenti.

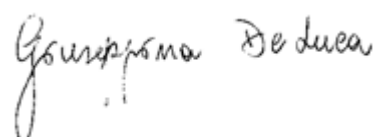
Le prof.sse De Luca e Maiuolo aggiungono che tutti i percorsi formativi sono abbastanza blindati in termini di crediti e ore frontali e di laboratorio per cui è difficile aggiungere nuovi insegnamenti però si può cercare di lavorare sui programmi, mantenendo le nozioni di base per la preparazione dello studente, ma cercando di renderli rivolti anche ad affrontare problematiche più innovative.

La prof.ssa De Luca, infine, illustra che si sta intraprendendo l'iniziativa di invitare alcune aziende per fare seminari e illustrare il mondo del lavoro del chimico sotto tutti gli aspetti. Una

*Il Segretario*  
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



*Il Coordinatore*  
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)

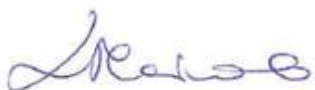


prima esperienza è stata già effettuata con il dott. Barbieri nel mese di Giugno e invita i dott. Filomena e Stocco a dare disponibilità per organizzare dei seminari per illustrare la propria attività ed esperienza lavorativa, disponibilità ampiamente confermata.

Al termine della discussione si conclude con la considerazione che tutte queste proposte dovranno essere vagliate per bene per verificarne al meglio l'efficacia e l'utilità.

La seduta termina alle ore 17:15.

*Il Segretario*  
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



*Il Coordinatore*  
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)

