

VERBALE

L'anno Duemilaventitré, il giorno 17 del mese di novembre, alle ore 10:30 si è riunito, in maniera telematica mediante piattaforma Google Meet, il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi triennale e magistrale in Chimica, per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni**
- 2) Revisione Corso di Studio Triennale in Chimica (L-27)**

Alla riunione sono presenti:

Prof.ssa **DE LUCA Giuseppina** (Coordinatore CI)

Dott.ssa **ADDUCI Rosanna** (Membro)

Dott. **BARBIERI Gregorio** (Membro)

Dott. **D'AGOSTINO Antonio** (Membro)

Dott. **FERRARI Giorgio** (Membro)

Dott. **FILOMENA Giuseppe** (Membro)

Dott. **GALLUCCI Pasquale** (Membro)

Dott. **LE PERA Adolfo** (Membro)

Dott. **PICCIONE Rocco** (Membro)

Prof. **TAGARELLI Antonio** (Membro)

Prof.ssa **MAIUOLO Loredana** (Segretario verbalizzante)

Dott.ssa **SERRA Sonia** (ARPACAL Membro invitato)

Sono assenti giustificati:

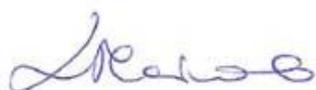
Prof. BENEDEUCI Amerigo (Membro)

Dott. SPINA Giovanni (Membro)

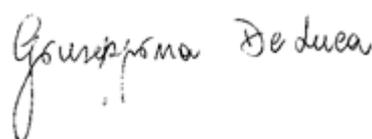
Dott. STOCCO Gianluca (Membro)

Punto 1) OdG: Comunicazioni

Il Segretario
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



Il Coordinatore
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)



Non ci sono comunicazioni.

Punto 2) Revisione Corso di Studio Triennale in Chimica (L-27)

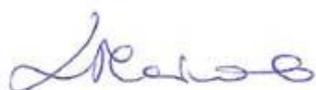
Il Coordinatore CI illustra brevemente lo scopo principale della riunione che verterà sulla revisione del Corso di Laurea in Chimica (L-27), necessaria dopo tre anni dall'inizio del percorso di laurea e invita il prof. Tagarelli, in qualità di Coordinatore del Consiglio Unificato del Corso di Laurea in Chimica e del Corso di Laurea Magistrale in Chemistry, a fare una breve presentazione dell'attuale organizzazione del corso di studio e a manifestare eventuali proposte di modifiche che si potrebbero apportare.

Il professore Tagarelli illustra brevemente l'attuale organizzazione del corso di laurea triennale in chimica (L-27) evidenziandone le criticità e sottolineando la necessità, in analogia a percorsi di laurea simili in vari Atenei italiani, di rivedere e modificare in parte l'organizzazione delle attività formative e contemporaneamente anche i contenuti di alcuni insegnamenti. Nello specifico, tenendo conto che gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Chimica sono orientati verso una solida formazione di base, sia a livello teorico sia a livello sperimentale e applicativo, nella pluralità delle discipline chimiche e in funzione di possibili CFU aggiuntivi di Ateneo, si potrebbe pensare ad un potenziamento dell'offerta formativa con una organizzazione in cui ci sarebbero due anni costituiti da insegnamenti obbligatori e comuni e una diversificazione del corso di Laurea al terzo anno in due distinti curricula. La suddivisione porterebbe, quindi, a un percorso più "classico" di laurea in Chimica e a un percorso, invece, più applicativo. In ogni caso, entrambi i curricula permetterebbero ai laureati sia l'inserimento nel mondo del lavoro sia il proseguimento degli studi nei corsi di Laurea Magistrale.

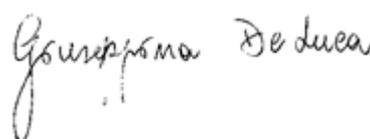
Il Coordinatore CI apre la discussione, chiedendo ai membri del Comitato di Indirizzo e al rappresentate dell'ARPACAL (come parte sociale) di esprimere il loro punto di vista al riguardo.

Intervengono il dott. Piccione e il dott. Ferrari sostenendo che la proposta dei due curricula è indubbiamente interessante e in particolare il curriculum più applicativo potrebbe avvicinare lo studente ad un mondo del lavoro che è sempre più diversificato e versatile. Entrambi concordano nel ritenere che, indipendentemente dal curriculum, il momento rilevante per uno studente triennale è quello del tirocinio che, seppur breve, ha sempre una grande valenza per iniziare a conoscere il mondo del lavoro.

Il Segretario
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



Il Coordinatore
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)



Il dott. Gallucci e il Dott. Le Pera sostengono che è importante prevedere sia durante il percorso formativo sia durante il periodo di tirocinio delle esperienze pratiche con argomenti di base della chimica ma trasversali a quelli del mondo del lavoro.

La dott.ssa Serra e il dott. Le Pera evidenziano come un giovane laureato in chimica, che si avvicina al mondo del lavoro, incontra difficoltà nell'interpretazione dei dati ottenuti e anche nella verifica della conformità legislativa del dato stesso. Pertanto, suggeriscono nella formulazione del percorso formativo di tener presente anche questa necessità.

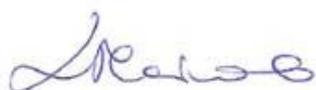
Il dott. D'Agostino ricorda che in un mondo lavorativo in continua evoluzione le prospettive di lavoro dei chimici trovano spazio anche in settori molto più variegati rispetto al passato e alcuni argomenti "caldi", quali food, ambiente, sostenibilità ecc., dovrebbero trovare spazio in un percorso formativo di un futuro laureato in Chimica. La proposta di potenziare l'offerta formativa potrebbe andare in questa direzione con l'obiettivo di ampliare le conoscenze e sviluppare nel laureato il senso critico e la capacità di adattarsi a diverse richieste ed ambiti lavorativi.

Il dott. Barbieri e il dott. Filomena concordano nel ricordare che non bisogna perdere l'obiettivo primario della laurea triennale in Chimica che è la preparazione di un laureato che deve essere un chimico con solide basi e non solo un tecnico. Il dott. Barbieri propone che in entrambi i curricula vengano scelti argomenti da affrontare da tutti i punti di vista (analitico, inorganico, organico, chimico-fisico, ecc.), in modo che lo studente impari a saper correlare ad ampio spettro tutte le conoscenze che ha acquisito con il risultato ottenuto dall'esperimento. Il dott. Filomena ribadisce che bisognerebbe evitare di formare dei puri esecutori, ma impegnarsi invece nella formazione di persone "pensanti". Il dott. Filomena ribadisce, come già sottolineato dal dott. D'agostino, che ci sono argomentazioni su cui i chimici del futuro non possono farsi trovare impreparati (sostenibilità, riciclo dei materiali di scarto, economia circolare ecc.), ma anzi devono possedere le competenze necessarie per potere affrontare le problematiche del futuro in cui i chimici saranno sempre più presenti e attivi.

Al termine della discussione, il Coordinatore CI ringrazia i membri del Comitato per tutti gli spunti acquisiti che sicuramente risulteranno utili nelle varie fasi di rivisitazione del Corso di Laurea in Chimica.

La seduta termina alle ore 13:00.

Il Segretario
(Dott.ssa Loredana MAIUOLO)



Il Coordinatore
(Prof.ssa Giuseppina DE LUCA)

