

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI  
RELAZIONE ANNO 2022**

**SEZIONE 1 - FRONTESPIZIO**

***Denominazione del Dipartimento***

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente (DIAM)

***Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento***

Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza del Territorio (L-07)  
Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza del Territorio (LM-35)

***Composizione della Commissione paritetica docenti-studenti***

***Docenti***

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>
1	Prof. Raffaele MOLINARI
2	Prof. Luigi PASQUA
3	Prof.ssa Francesca SALVO
4	Prof. Alfonso SENATORE
5	Prof. Paolo ZIMMARO

***Studenti***

<b>N</b>	<b>Cognome e nome</b>	<b>Corso di Studio di appartenenza</b>	<b>Classe di laurea</b>
1	CRIVARO CAMILLA	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	LM-35
2	GRECO ALESSIA	Ingegneria Ambientale e Chimica	L7/L9
3	MORRONE SALVATORE	Ingegneria Ambientale e Chimica	L7/L9
4	SCAVONE VALERIA MARIA	Ingegneria Ambientale e Chimica	L7/L9
5	TOMAINO IVAN	Ingegneria Ambientale e Chimica	L7/L9

***La Commissione è organizzata in sottocommissioni?***

Si

Sottocommissione TRIENNALE, composta dall'intera componente studentesca più i proff. Molinari, Pasqua e Zimmaro, la quale predisporrà la sezione 2 della Relazione Annuale relativa al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza del Territorio (L-7)

Sottocommissione MAGISTRALE, composta dall'intera componente studentesca più i proff. Senatore, Zimmaro e Salvo, la quale predisporrà la sezione 2 della Relazione Annuale relativa al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza del Territorio (LM-35)

## ALTRE INFORMAZIONI

### **Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?**

Si

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

### **Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2022**

N° 4 : 26/09/2022, 17/11/2022, 28/11/2022, 15/12/2022

### **Resoconto delle riunioni**

Riunione del 26/09/2022, la commissione ha discusso del seguente OdG

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Didattica erogata a.a. 2021/2022
4. Schede Insegnamento a.a. 2022/2023
5. Tutoraggi disciplinari aprile – settembre 2022
6. Discussione e approvazione nuove proposte didattiche DIAM
7. Varie ed Eventuali

Il verbale della riunione è disponibile al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

Riunione del 17/11/2022, la commissione ha discusso del seguente OdG

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Monitoraggio e valutazione delle attività didattiche del secondo semestre
4. Avvio lavori redazione Relazione Annuale 2022
5. Organizzazione riunione con gli studenti dei CdS del DIAM
6. Varie ed Eventuali

Il verbale della riunione è disponibile al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

Riunione del 28/11/2022, la commissione si è riunita con tutti gli studenti del DIAM come attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo presso gli studenti. La relazione è riportata nell'apposita sezione riportata più avanti.

Il verbale della riunione è disponibile al seguente link:

: <https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

Riunione del 15/12/2022, la commissione ha discusso del seguente OdG

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti

3. Discussione ed approvazione della Relazione Annuale 2022
4. Varie ed Eventuali

Il verbale della riunione è disponibile al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

*Riscontro sulle analisi contenute nella **Relazione 2021** del Nucleo di Valutazione d'Ateneo*

***Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità?*** (Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione dell'anno precedente dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento).

Non sono state formulate analisi sulla Relazione 2021.

Nel CdD straordinario del 6 aprile 2022 sono state discusse le Raccomandazioni del Nucleo di Valutazione a valle dell'audizione del 27 gennaio 2022 del DIAM e del CdS L07:

Il Presidente illustra le RACCOMANDAZIONI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE A VALLE DELL'AUDIZIONE DEL 27 GENNAIO 2022 DEL DIAM e del CdS L-7.

Al termine dell'illustrazione, il Presidente sintetizza i punti salienti su cui lavorare per il superamento delle criticità emerse:

- a) Maggiore attenzione, sensibilità e coinvolgimento da parte di tutti i componenti del Dipartimento nei confronti delle azioni che la struttura deve compiere, in particolar modo nella produzione di documentazione, quale la SUA-CdS, trattandosi di strumenti utilizzati per la valutazione del dipartimento stesso.
- b) Programmazione dell'espansione dell'offerta formativa del Dipartimento anche pensando all'istituzione di percorsi professionalizzanti.

Si apre la discussione al termine della quale il Presidente sintetizza gli spunti di riflessione emersi:

- è richiesto che tutti contribuiscano alla redazione di ogni atto e documento che il dipartimento è chiamato ad esperire.;
- Per quanto attiene l'espansione dell'offerta formativa occorre valutare la possibilità di definire proposte di percorsi triennali su nuovi ambiti da individuare dopo un'attenta analisi. A tal fine comunica che, insieme al coordinatore del Corso di Studio e con qualche altro collega, procederà a stretto giro ad individuare nuove offerte formative da sottoporre all'attenzione del Consiglio di dipartimento.

***Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti***

Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi:

- a. informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità;
- b. presentare gli esiti delle analisi e delle valutazioni condotte dalla CPDS;
- c. sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS);

d. raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.

Relazione della **RIUNIONE STUDENTI – DOCENTI DEL DIAM** svolta il 28 novembre 2022

Si è svolta il 28 novembre 2022 una riunione promossa dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) aperta a tutti gli studenti dei corsi di Laurea del Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente (DIAM) come azione divulgativa delle politiche per la qualità e del sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei confronti degli studenti. La riunione è stata decisa nella riunione della CPDS del 17 novembre 2022 nel corso della quale è stata decisa la locandina per pubblicizzare l'evento e gli interventi introduttivi della discussione. La locandina è qui di seguito richiamata:

-----  
**RIUNIONE STUDENTI – DOCENTI DEL DIAM**

**LUNEDI' 28 NOVEMBRE 2022 – ore 16,30 AULA DIAM B (2° piano, cubo 42B)**

La **Commissione Paritetica Docenti - Studenti** (CPDS) del Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente (DIAM) invita tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al DIAM a partecipare alla riunione su indicata per discutere della didattica erogata dal Dipartimento.

- 16,30 *Funzioni e compiti della CPDS*, Prof. Raffaele Molinari, Presidente della CPDS
- 16,40 *L'Assicurazione della Qualità della Didattica del DIAM*, Prof.ssa Manuela Carini, Delegata del DIAM per l'AQ
- 16,50 *I tutoraggi disciplinari del DIAM*, prof.ssa Marilena De Simone, Delegata del DIAM per le attività di tutorato
- 17,00 *Interventi di Studenti e Docenti*
- 18,00 *Conclusione*

-----  
Dopo gli interventi dei Proff. Molinari, Carini e De Simone sono stati riscontrati i seguenti interventi:

Un primo studente ha chiesto se fosse possibile modificare l'orario delle lezioni della magistrale, poiché un corso obbligatorio in italiano, per studenti internazionali, coincide con l'orario di un altro corso in lingua inglese. La professoressa De Simone risponde allo studente dicendo che il problema potrebbe esser risolto riuscendo a parlare con la manager didattica, prendendosi l'incarico di risolvere la questione lei stessa.

Un altro studente ha chiesto se si potesse anticipare l'inizio dei tutoraggi, rendendoli attivi in contemporanea alle lezioni dei corsi. Il professore Caldarola in aggiunta alla richiesta precedente dello studente, ha fatto notare che sarebbe utile stabilire un tutoraggio di analisi 1 già all'inizio dei corsi su argomenti basilari del programma. La professoressa De Simone stimola inoltre gli studenti nel richiedere i ricevimenti con i vari professori dei corsi. Il professore Caldarola riprende la parola dicendo che eventualmente potrebbe prendere l'impegno per iniziare un tutoraggio già agli inizi di gennaio presieduto da lui stesso.

Una studentessa fa un'osservazione sul fatto che non è presente il dipartimento del DIAM quando si richiede un ticket. Il professore Molinari e la professoressa De Simone sollecitano la studentessa a rivolgersi alla dottoressa Rombolà.

Su richiesta di un altro studente si fanno delucidazioni sugli OFA.

Relazione riportata anche al link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

## SEZIONE 2

### **CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO (L-07)**

#### **QUADRO A**

Analisi, valutazione e proposte su **funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale**, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

#### ***Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?***

Non sono state formulate proposte, in quanto il CdS è di recente attivazione.

## **ANALISI**

#### ***Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?***

Il 12 maggio 2022 in modalità mista, presso lo University Club e attraverso la piattaforma TEAMS, si è riunito il Comitato d'Indirizzo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente (DIAM).

Sono fisicamente presenti: l'Ing. M. Barraco (Presidente di *Camigliati srl*), l'Avv. A. Calzone (delegato regionale del *WWF*), il Dott. M. Iannone (Direttore Scientifico *ArpaCAL*), l'ing. S. Pisani (*Honeywell srl*), il dott. G. Scarpelli (Vice presidente di *NTT Data Italia spa*), l'ing. R. Torchia (Presidente del *Consorzio di Bonifica Ionio Crotonese*), l'Arch. I. Treccosti (Commissario straordinario dei *Parchi Marini regionali della Calabria*).

Sono collegati via TEAMS: l'ing. G. Braccio (*ENEA*), l'ing. C. Gallo (Presidente *SOGESID spa* e Presidente dell'*Ordine degli Ingegneri di Cosenza*), l'ing. R. Leonetti (Presidente dell'*Associazione regionale Consorzi Gestione Tutela Territorio ed Acque Irrighe -ANBI Calabria*), la dott.ssa A. Pellegrino (*Autorità di Distretto dell'Appennino Meridionale*), la dott.ssa M.G. Petronio (membro giunta esecutiva *International Society Doctors for the Environment – ISDE Italia*).

In rappresentanza del Dipartimento sono presenti i professori: E. Curcio (TEAMS), G. Giordano, G. Mendicino, R. Molinari, S. Straface, P. Argurio, P. Cannavò (TEAMS), P. Costabile, M. Maiolo, A. Mazzitelli

(TEAMS), M. Migliori, L. Pasqua, A. Senatore, A. Siciliano, M. Carini, F. Caldarola, A. De Rango, M. De Simone (TEAMS), G. Giorgianni (TEAMS), C. Lavorato (TEAMS), R.A. Mel, N. Pacini, S. Santoro, P. Zimmaro, M. Zupi.

Sono inoltre presenti, in qualità di personale tecnico amministrativo afferente al Dipartimento, l'ing. D. Cristiano, l'ing. G. De Raffaele e gli assegnisti di ricerca dott.ssa J. Castagna, l'Arch. P. Celani e l'ing. L. Furnari.

La relazione completa è riportata al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

Il 28/11/22 la CPDS si è incontrata con gli studenti del DIAM registrando gli interventi riportati nel frontespizio di questa relazione.

La relazione è anche riportata al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

***Aspetto da considerare 2: Le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo, sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?***

Si

Essendo il CdS attivo dallo scorso anno, non esiste ancora un riscontro tra le competenze acquisite e quelle richieste dal mondo del lavoro. Nell'ambito del Comitato d'indirizzo dei Corsi di Studio del DIAM è stato predisposto un questionario al riguardo, rivolto ai componenti del Comitato, i cui risultati sono attesi per l'inizio del 2023.

***Aspetto da considerare 3: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali (ossia con gli sbocchi professionali) individuati dal CdS? (Esempi di aree formative o aree di apprendimento: area di base, area caratterizzante, area affine integrativa; area giuridica, area economica, area socio-politica, ecc.***

*Per sbocchi professionali si intendono le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e, in particolare, le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo).*

Si

Gli obiettivi formativi sono definiti con riferimento alle aree di base, caratterizzanti e affini.

***Aspetto da considerare 4: Analizzare gli esiti dell'Indagine Alma Laurea sul Profilo dei Laureati. In particolare, esaminare e fornire elementi valutativi circa i seguenti ambiti tematici:***

- *Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso*
- *Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)*

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

***Aspetto da considerare 5: Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente, anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale.***

Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare e fornire elementi valutativi con particolare riguardo ai seguenti ambiti tematici:

- *Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica)*
- *Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa)*
- *Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace - per nulla efficace)*

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 6: Se è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio per l'a.a. 2022-2023, illustrare brevemente le modifiche apportate e i miglioramenti attesi.**

Essendo il CdS entrato in vigore lo scorso anno, non sono pervenute specifiche richieste di modifica dell'ordinamento didattico per l'anno corrente.

#### **Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ SUA-CdS, sezione Qualità, quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b.2, A4.c, B1
- ✓ Documenti ad hoc, verbali del Consiglio di Corso di Studio e/o del Consiglio di Dipartimento
- ✓ Condizione occupazionale dei laureati - Indagine AlmaLaurea anno corrente e anni precedenti
- ✓ Profilo dei laureati - Indagine AlmaLaurea anno corrente e anni precedenti
- ✓ Cruscotto "Cassini" per il monitoraggio degli indicatori ANVUR

#### **Indicatori**

- ✓ Esiti occupazionali
- ✓ Percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso

#### **Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

##### Proposta 1

- Azione 1: Introduzione di tirocini aziendali per i laureandi
- Azione 2: Più opportunità di incontro e confronto con aziende del settore durante il corso di studio

#### **QUADRO B**

Analisi, valutazione e proposte su **efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento** (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte, in quanto il CdS è di recente attivazione.

## ANALISI

**Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica?**

**Verificare e fornire elementi valutativi** in particolare:

- a. se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti;
- b. se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – **sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento** attesi relativi ai singoli insegnamenti.

Sì, vedi allegato DIAm\_0809\_QuadroB.xlsx

Disponibile al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

### **Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ [Linee guida del Presidio della Qualità per la compilazione della scheda dell'insegnamento](#)
- ✓ SUA-CdS, Quadri A4.a, A4.b.2, A4.c, B1
- ✓ Schede degli insegnamenti

### **Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

## QUADRO C

Analisi, valutazione e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, **in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte.

## ANALISI

**Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite:**

- a. dagli studenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did;**
- b. dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati"**

Le domande alle quali si può fare riferimento sono le seguenti:

### **ISO-Did**

- 1) *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*
- 2) *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?*
- 3) *Le Aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?*
- 4) *I Laboratori, ove utilizzati, hanno aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio?*
- 5) *Quale software ha utilizzato il docente per lo svolgimento delle lezioni in remoto?*
- 6) *In che modo il docente ha svolto le lezioni a distanza attraverso il software utilizzato?*
- 7) *Quali sono stati i suggerimenti forniti dagli studenti ai fini del miglioramento delle modalità on-line di erogazione?*

Il CdS, riguardo alle strutture e alle risorse di sostegno alla didattica, si avvale delle aule, dei laboratori e delle infrastrutture IT messe a disposizione dal Dipartimento che, pur risultando quindi condivisi tra tutti i CdS del Dipartimento, risultano complessivamente adeguati alle esigenze del CdS.

Il Dipartimento dispone di 8 aule destinate alle lezioni, per complessivi 741 posti, che sono

dotate di strumenti di ausilio alla didattica (proiettori, etc.) e infrastrutture IT (WiFi); di un'aula informatica dotata di 10 postazioni e collegamento wifi; di un laboratorio informatico (in comune con i dipartimenti dell'area di Ingegneria) dotato di 2 sale di 40 postazioni e di una postazione docente; di 6 Laboratori didattici e di ricerca; di strumenti di ausilio alla didattica (proiettori, etc.) e infrastrutture IT (WiFi).

In tutti i suddetti spazi la connessione wifi è resa disponibile tramite il servizio Eduroam-DIAM, offerto dal Dipartimento. Il servizio è direttamente collegato a Eduroam e consente l'accesso alla rete mediante i punti di accesso eduroam-DIAM. In aggiunta a questo eduroam-DIAM è una rete federata eduroam e gestisce al proprio interno un proprio reame, ovvero delle definizioni di utenti del dipartimento, in piena autonomia rispetto alle definizioni utente del sistema centrale.

Con questa tecnologia per ogni utente del DIAM registrato sulla piattaforma della didattica è possibile creare account Wireless, federati all'interno di Eduroam, in completa autonomia.

I servizi ICT sono stati appositamente progettati e sviluppati per le esigenze dei CdS e del Dipartimento, con particolare riferimento alla piattaforma Web del DIAM.

L'Ateneo mette a disposizione una biblioteca di area tecnico-scientifica e aule in autogestione.

Relativamente all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni utilizzate, dall'Indagine ISO-Did Studenti dell'ultimo triennio emerge un IVP sempre positivo (85,67 nel 2019 – I semestre; 76,79 nel 2018; 76,35 nel 2017), dati sempre al di sopra dell'IVP medio per Ateneo e tipo di CdS per lo stesso periodo.

### ***Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati"***

- 1) *Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?*
- 2) *Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?*
- 3) *Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?*
- 4) *Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?*
- 5) *Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)?*

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

*Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare e valutare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).*

Non sono state rilevate criticita'.

**Aspetto da considerare 2: Analizzare e valutare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati:**

- 1) È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement?
- 2) È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream?
- 3) È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro?
- 4) È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro?
- 5) È soddisfatto dei servizi di segreteria?
- 6) Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
- 7) Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 3: Analizzare e valutare se i servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti.**

L'aspetto suindicato **NON** fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.

**SERVIZI DI ORIENTAMENTO E ASSISTENZA IN INGRESSO**

Si

Open Days d'Ateneo, 'il DIAM incontra gli studenti', Giornata della matricola.

**SERVIZI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE**

Si
Assegnazione di un tutor per ogni studente. File disponibile al seguente link: <a href="https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/">https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/</a>

<b>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti, fornendo elementi valutativi:</b>
L'aspetto su indicato <b>NON</b> fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.
<b><u>FUORI SEDE</u></b>
No
<b><u>STRANIERI</u></b>
Sono state stampate delle apposite brochure in Inglese con dettagli logistici sul corso di studi, sugli strumenti di supporto attivi in dipartimento, e più in generale a livello di Ateneo
<b><u>LAVORATORI</u></b>
No

<b>Aspetto da considerare 5: Indicare e valutare se il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili (E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti).</b>
L'aspetto su indicato <b>NON</b> fa riferimento ai servizi già garantiti dal Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES dell'Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.

Il dipartimento, ove necessario, ha predisposto incontri tra studenti con Disabilità, il tutor dipartimentale e il delegato dipartimentale alla disabilità (Prof.ssa Francesca Salvo) per concordare le azioni più idonee. Questi incontri hanno come scopo l'attivazione di un percorso ad-hoc per ogni studente a livello dipartimentale.

<b>Fonti informative / documenti chiave</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ SUA-CdS, Sezione "Qualità", Quadri B4 e B5</li><li>✓ Indagine ISO-Did anni accademici precedenti</li><li>✓ Profilo dei laureati - Indagine AlmaLaurea anno corrente e anni precedenti</li><li>✓ Sito web del Dipartimento/CdS</li></ul>
<b>Indicatori</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grado di soddisfazione di studenti e laureandi</li></ul>

**Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi**

**Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati**

**Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

**QUADRO D**

Analisi, valutazione e proposte sulla **validità** dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti **in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte.

## ANALISI

**Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali.**

Sì

**Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?**

Sì, vedi allegato DIAm\_0809\_QuadroD.xlsx

Disponibile al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

**Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?**

Sì

**Aspetto da considerare 4: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?**

Sì

Tramite i canali usuali (durante i corsi, nelle schede degli insegnamenti, su Esse3, ecc.)

### **Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ [Linee guida del Presidio della Qualità per la compilazione della scheda dell'insegnamento](#)
- ✓ Regolamento didattico di Ateneo/di CdS
- ✓ SUA-CdS, Sezione "Qualità", Quadri A4.b.2, A4.c, B1
- ✓ Schede degli insegnamenti

### **Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi**

### **Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati**

### **Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

#### Proposta 1

- Azione 1: Prendere in considerazione lo svolgimento di prove intermedie (esoneri) per ridurre il carico di studio o per verificare le conoscenze acquisite.

## **QUADRO E**

Analisi, valutazione e proposte sulla **completezza** e sull'**efficacia** della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio – anno 2022

### **Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte.

## **ANALISI**

**Aspetto da considerare 1: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?**

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 2: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?**

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 3: Le criticità evidenziate hanno portato il Corso di Studio ad adottare appropriati interventi correttivi?**

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ [Linee guida del Presidio della Qualità per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio](#) – anno 2022
- ✓ Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS – anno 2022
- ✓ Cruscotto “Cassini” per il monitoraggio degli indicatori ANVUR
- ✓ Documenti ad hoc, verbali del Consiglio di Corso di Studio e/o del Consiglio di Dipartimento

**Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi**

**Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati**

**Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

## QUADRO F

Analisi, valutazione e proposte su **gestione** e **utilizzo** dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Sì

## ANALISI

**Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono:**

***adeguatamente analizzati***

Sì

***adeguatamente considerati***

Sì

**Aspetto da considerare 2: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono:**

*Inserire la formula "Dati non disponibili" nei casi\* in cui non fossero disponibili gli esiti delle indagini AlmaLaurea o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati e/o sugli sbocchi occupazionali.*

*\*Corsi di Studio di recente attivazione o a bassa numerosità dei laureati intervistati*

***adeguatamente analizzati***

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

***adeguatamente considerati***

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

***Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni della CPDS devono essere discusse nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.***

Si

Mediante discussioni nei consigli di dipartimento

***Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:***

***Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?***

Si

Le tempistiche permettono di avere una finestra temporale di compilazione ampia. I solleciti avvengono tipicamente tramite email e/o durante le lezioni

***Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?***

SI
<b><i>Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?</i></b>
Sì
<b><i>I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?</i></b>
Si

<b>Fonti informative / documenti chiave</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Documenti ad hoc, verbali del Consiglio di Corso di Studio e/o del Consiglio di Dipartimento</li><li>✓ Indagine ISO-Did anni accademici precedenti</li><li>✓ Profilo dei laureati - Indagine AlmaLaurea anno corrente e anni precedenti</li></ul>
<b>Indicatori</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Grado di soddisfazione di studenti e laureandi</li></ul>

<b><i>Eventuali <u>ulteriori</u> aspetti da considerare ai fini dell'analisi</i></b>

<b><i>Eventuali <u>ulteriori</u> fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati</i></b>

<b><i>Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)</i></b>
---


## QUADRO G

Analisi, valutazione e proposte sull'**effettiva disponibilità** e **correttezza** delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte.

## ANALISI

**Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2022/2023 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.**

Si

**Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2022/2023 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.**

**Quadro A4.b.2**

Si

**Quadro B3**

Si

#### Fonti informative / documenti chiave

- ✓ Sito University  
<https://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>
- ✓ Portale di Ateneo, pagina del Presidio della Qualità, sezione SUA-CdS  
<http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/SUA-CdS/>

#### *Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi*

#### *Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati*

#### *Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)*

#### QUADRO H

##### Ulteriori proposte di miglioramento

#### *Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?*

Non sono state formulate proposte

Il corso è di recente attivazione

***Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri***

Proposta 1: Aggiungere un'ulteriore finestra per la modifica del piano di studi

## **SEZIONE 2**

### ***CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO (LM-35)***

#### **QUADRO A**

Analisi, valutazione e proposte su **funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale**, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte, in quanto il CdS è di recente attivazione.

## **ANALISI**

***Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?***

Il 12 Maggio 2022 in modalità mista, presso lo University Club e attraverso la piattaforma TEAMS, si è riunito il Comitato d'Indirizzo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente (DIAM).

Sono fisicamente presenti: l'Ing. M. Barraco (Presidente di *Camigliati srl*), l'Avv. A. Calzone (delegato regionale del *WWF*), il Dott. M. Iannone (Direttore Scientifico *ArpaCAL*), l'ing. S. Pisani (*Honeywell srl*), il dott. G. Scarpelli (Vice presidente di *NTT Data Italia spa*), l'ing. R. Torchia (Presidente del *Consorzio di Bonifica Ionio Crotonese*), l'Arch. I. Treccosti (Commissario straordinario dei *Parchi Marini regionali della Calabria*).

Sono collegati via TEAMS: l'ing. G. Braccio (*ENEA*), l'ing. C. Gallo (Presidente *SOGESID spa* e Presidente dell'*Ordine degli Ingegneri di Cosenza*), l'ing. R. Leonetti (Presidente dell'*Associazione regionale Consorzi Gestione Tutela Territorio ed Acque Irriguae -ANBI Calabria*), la dott.ssa A. Pellegrino

(Autorità di Distretto dell'Appennino Meridionale), la dott.ssa M.G. Petronio (membro giunta esecutiva International Society Doctors for the Environment – ISDE Italia).

In rappresentanza del Dipartimento sono presenti i professori: E. Curcio (TEAMS), G. Giordano, G. Mendicino, R. Molinari, S. Straface, P. Argurio, P. Cannavò (TEAMS), P. Costabile, M. Maiolo, A. Mazzitelli (TEAMS), M. Migliori, L. Pasqua, A. Senatore, A. Siciliano, M. Carini, F. Caldarola, A. De Rango, M. De Simone (TEAMS), G. Giorgianni (TEAMS), C. Lavorato (TEAMS), R.A. Mel, N. Pacini, S. Santoro, P. Zimmaro, M. Zupi.

Sono inoltre presenti, in qualità di personale tecnico amministrativo afferente al Dipartimento, l'ing. D. Cristiano, l'ing. G. De Raffaele e gli assegnisti di ricerca dott.ssa J. Castagna, l'Arch. P. Celani e l'ing. L. Furnari.

La relazione completa è riportata al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

Il 28/11/22 la CPDS si è incontrata con gli studenti del DIAM registrando gli interventi riportati nel frontespizio di questa relazione.

La relazione è anche riportata al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

***Aspetto da considerare 2: Le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo, sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?***

Si

Essendo il CdS attivo dallo scorso anno, non esiste ancora un riscontro tra le competenze acquisite e quelle richieste dal mondo del lavoro. Nell'ambito del Comitato d'indirizzo dei Corsi di Studio del DIAM è stato predisposto un questionario al riguardo, rivolto ai componenti del Comitato, i cui risultati sono attesi per l'inizio del 2023.

**Aspetto da considerare 3: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali (ossia con gli sbocchi professionali) individuati dal CdS? (Esempi di aree formative o aree di apprendimento: area di base, area caratterizzante, area affine integrativa; area giuridica, area economica, area socio-politica, ecc.**

*Per sbocchi professionali si intendono le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e, in particolare, le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo).*

Si

Gli obiettivi formativi sono definiti con riferimento alle aree di base, caratterizzanti e affini.

**Aspetto da considerare 4: Analizzare gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati. In particolare, esaminare e fornire elementi valutativi circa i seguenti ambiti tematici:**

- *Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso*
- *Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)*

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 5: Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente, anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale.**

Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare e fornire elementi valutativi con particolare riguardo ai seguenti ambiti tematici:

- *Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica)*

- *Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa)*
- *Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace - per nulla efficace)*

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

***Aspetto da considerare 6: Se è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio per l'a.a. 2022-2023, illustrare brevemente le modifiche apportate e i miglioramenti attesi.***

Essendo il CdS entrato in vigore lo scorso anno, non sono pervenute specifiche richieste di modifica dell'ordinamento didattico per l'anno corrente.

#### ***Fonti informative / documenti chiave***

- ✓ SUA-CdS, sezione Qualità, quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b.2, A4.c, B1
- ✓ Documenti ad hoc, verbali del Consiglio di Corso di Studio e/o del Consiglio di Dipartimento
- ✓ Condizione occupazionale dei laureati - Indagine AlmaLaurea anno corrente e anni precedenti
- ✓ Profilo dei laureati - Indagine AlmaLaurea anno corrente e anni precedenti
- ✓ Cruscotto "Cassini" per il monitoraggio degli indicatori ANVUR

#### ***Indicatori***

- ✓ Esiti occupazionali
- ✓ Percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso

***Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)***

#### Proposta 1

- Azione 1: Introduzione di tirocini aziendali per i laureandi
- Azione 2: Più opportunità di incontro e confronto con aziende del settore durante il corso di studio

#### QUADRO B

Analisi, valutazione e proposte su **efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento** (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

***Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?***

Non sono state formulate proposte, in quanto il CdS è di recente attivazione.

#### ANALISI

***Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica?***

**Verificare e fornire elementi valutativi** in particolare:

- a. se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti;
- b. se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – **sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento** attesi relativi ai singoli insegnamenti.

Sì, vedi allegato DIAM\_0803\_QuadroB.xlsx

Disponibile al seguente link:

<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

#### **Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ [Linee guida del Presidio della Qualità per la compilazione della scheda dell'insegnamento](#)
- ✓ SUA-CdS, Quadri A4.a, A4.b.2, A4.c, B1
- ✓ Schede degli insegnamenti

#### **Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

#### **QUADRO C**

Analisi, valutazione e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, **in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte.

#### **ANALISI**

**Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite:**

- a. dagli studenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did;**
- b. dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati"**

*Le domande alle quali si può fare riferimento sono le seguenti:*

## **ISO-Did**

- 1) *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*
- 2) *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?*
- 3) *Le Aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?*
- 4) *I Laboratori, ove utilizzati, hanno aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e materiali da laboratorio?*
- 5) *Quale software ha utilizzato il docente per lo svolgimento delle lezioni in remoto?*
- 6) *In che modo il docente ha svolto le lezioni a distanza attraverso il software utilizzato?*
- 7) *Quali sono stati i suggerimenti forniti dagli studenti ai fini del miglioramento delle modalità on-line di erogazione?*

Il CdS, riguardo alle strutture e alle risorse di sostegno alla didattica, si avvale delle aule, dei laboratori e delle infrastrutture IT messe a disposizione dal Dipartimento che, pur risultando quindi condivisi tra tutti i CdS del Dipartimento, risultano complessivamente adeguati alle esigenze del CdS.

Il Dipartimento dispone di 8 aule destinate alle lezioni, per complessivi 741 posti, che sono dotate di strumenti di ausilio alla didattica (proiettori, etc.) e infrastrutture IT (WiFi); di un'aula informatica dotata di 10 postazioni e collegamento wifi; di un laboratorio informatico (in comune con i dipartimenti dell'area di Ingegneria) dotato di 2 sale di 40 postazioni e di una postazione docente; di 6 Laboratori didattici e di ricerca; di strumenti di ausilio alla didattica (proiettori, etc.) e infrastrutture IT (WiFi).

In tutti i suddetti spazi la connessione wifi è resa disponibile tramite il servizio Eduroam-DIAM, offerto dal Dipartimento. Il servizio è direttamente collegato a Eduroam e consente l'accesso alla rete mediante i punti di accesso eduroam-DIAM. In aggiunta a questo eduroam-DIAM è una rete federata eduroam e gestisce al proprio interno un proprio reame, ovvero delle definizioni di utenti del dipartimento, in piena autonomia rispetto alle definizioni utente del sistema centrale.

Con questa tecnologia per ogni utente del DIAM registrato sulla piattaforma della didattica è possibile creare account Wireless, federati all'interno di Eduroam, in completa autonomia.

I servizi ICT sono stati appositamente progettati e sviluppati per le esigenze dei CdS e del Dipartimento, con particolare riferimento alla piattaforma Web del DIAM.

L'Ateneo mette a disposizione una biblioteca di area tecnico-scientifica e aule in autogestione.

Relativamente all'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni utilizzate, dall'Indagine ISO-Did Studenti dell'ultimo triennio emerge un IVP sempre positivo (85,67 nel 2019 – I semestre; 76,79 nel 2018; 76,35 nel 2017), dati sempre al di sopra dell'IVP medio per Ateneo e tipo di CdS per lo stesso periodo.

### **Indagine AlmaLaurea “Profilo dei Laureati”**

- 1) *Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche?*
- 2) *Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?*
- 3) *Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?*
- 4) *Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)?*
- 5) *Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)?*

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

*Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare e valutare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).*

La commissione ha rilevato criticità nelle sezioni “modalità di esame” e “bibliografia” di alcune schede degli insegnamenti durante la riunione del 30\11\2021. Il Presidente ha proposto di comunicarlo ai docenti responsabili dei relativi insegnamenti. A valle di questa iniziativa, una apposita Commissione dipartimentale si è occupata di analizzare tutte le schede di insegnamento, che sono state successivamente modificate in base alle criticità rilevate.

### **Aspetto da considerare 2: Analizzare e valutare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati:**

- 1) *È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement?*
- 2) *È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream?*

- 3) È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro?
- 4) È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro?
- 5) È soddisfatto dei servizi di segreteria?
- 6) Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?
- 7) Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 3: Analizzare e valutare se i servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti.**

L'aspetto suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.

**SERVIZI DI ORIENTAMENTO E ASSISTENZA IN INGRESSO**

Si

Open Days d'Ateneo, 'il DIAM incontra gli studenti', Giornata della matricola.

**SERVIZI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE**

Si

Assegnazione di un tutor per ogni studente.

File disponibile al seguente link:

**Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti, fornendo elementi valutativi:**

L'aspetto su indicato **NON** fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.

**FUORI SEDE**

No

**STRANIERI**

Sono state stampate delle apposite brochure in Inglese con dettagli logistici sul corso di studi, sugli strumenti di supporto attivi in dipartimento, e piu' in generale a livello di Ateneo

**LAVORATORI**

No

**Aspetto da considerare 5: Indicare e valutare se il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili (E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti).**

L'aspetto su indicato **NON** fa riferimento ai servizi già garantiti dal Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES dell'Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.

Il dipartimento, ove necessario, ha predisposto incontri tra studenti con Disabilità, il tutor dipartimentale e il delegato dipartimentale alla disabilità (Prof.ssa Francesca Salvo) per concordare le azioni più idonee. Questi incontri hanno come scopo l'attivazione di un percorso ad-hoc per ogni studente a livello dipartimentale.

**Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ SUA-CdS, Sezione "Qualità", Quadri B4 e B5
- ✓ Indagine ISO-Did anni accademici precedenti
- ✓ Profilo dei laureati - Indagine AlmaLaurea anno corrente e anni precedenti
- ✓ Sito web del Dipartimento/CdS

**Indicatori**

- ✓ Grado di soddisfazione di studenti e laureandi

**Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi**

**Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati**

**Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

**QUADRO D**

Analisi, valutazione e proposte sulla **validità** dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti **in relazione ai risultati di apprendimento attesi**



**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte.

**ANALISI**

**Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali.**

Sì

**Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?**

Sì, vedi allegato DIAM\_0803\_QuadroD.xlsx  
Disponibile al seguente link:  
<https://diam.unical.it/dipartimento/organizzazione/organi/commissioni/relazioni-annuali-cpds/>

**Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?**

Sì

**Aspetto da considerare 4: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?**

Sì  
Tramite i canali usuali (durante i corsi, nelle schede degli insegnamenti, su Esse3, ecc.)

**Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ [Linee guida del Presidio della Qualità per la compilazione della scheda dell'insegnamento](#)
- ✓ Regolamento didattico di Ateneo/di CdS
- ✓ SUA-CdS, Sezione "Qualità", Quadri A4.b.2, A4.c, B1
- ✓ Schede degli insegnamenti

**Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi**

**Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati**

**Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

**Proposta 1:** Prendere in considerazione lo svolgimento di prove intermedie (esoneri) per ridurre il carico di studio o per verificare le conoscenze acquisite.

**QUADRO E**

Analisi, valutazione e proposte sulla **completezza** e sull'**efficacia** della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio – anno 2022

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte.

**ANALISI**

**Aspetto da considerare 1: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?**

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 2: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?**

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 3: Le criticità evidenziate hanno portato il Corso di Studio ad adottare appropriati interventi correttivi?**

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ [Linee guida del Presidio della Qualità per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio](#) – anno 2022
- ✓ Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS – anno 2022
- ✓ Cruscotto “Cassini” per il monitoraggio degli indicatori ANVUR
- ✓ Documenti ad hoc, verbali del Consiglio di Corso di Studio e/o del Consiglio di Dipartimento

**Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell’analisi**

**Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati**

**Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

**QUADRO F**

Analisi, valutazione e proposte su **gestione** e **utilizzo** dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Sì

**ANALISI**

**Aspetto da considerare 1: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono:**

***adeguatamente analizzati***

Sì

I dati sono tutti ampiamente positivi.

***adeguatamente considerati***

Sì

I dati sono tutti ampiamente positivi.

**Aspetto da considerare 2: Indicare e valutare se da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono:**

*Inserire la formula "Dati non disponibili" nei casi\* in cui non fossero disponibili gli esiti delle indagini AlmaLaurea o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati e/o sugli sbocchi occupazionali.*

*\*Corsi di Studio di recente attivazione o a bassa numerosità dei laureati intervistati*

**adeguatamente analizzati**

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**adeguatamente considerati**

Dati non disponibili: corso di studio di recente attivazione.

**Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni della CPDS devono essere discusse nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.**

Si

Mediante discussioni nei consigli di dipartimento

**Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:**

**Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?**

Si

Le tempistiche permettono di avere una finestra temporale di compilazione ampia. I solleciti avvengono tipicamente tramite email e/o durante le lezioni

**Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?**

Si

**Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?**

Si

**I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?**

No

**Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ Documenti ad hoc, verbali del Consiglio di Corso di Studio e/o del Consiglio di Dipartimento
- ✓ Indagine ISO-Did anni accademici precedenti
- ✓ Profilo dei laureati - Indagine AlmaLaurea anno corrente e anni precedenti

**Indicatori**

- ✓ Grado di soddisfazione di studenti e laureandi

**Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi**

**Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati**

**Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

**QUADRO G**  
Analisi, valutazione e proposte sull'**effettiva disponibilità** e **correttezza** delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

**Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**  
Non sono state formulate proposte

**ANALISI**

**Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2022/2023 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.**

Si

**Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2022/2023 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.**

**Quadro A4.b.2**

Si

### **Quadro B3**

Si

#### **Fonti informative / documenti chiave**

- ✓ Sito University  
<https://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>
- ✓ Portale di Ateneo, pagina del Presidio della Qualità, sezione SUA-CdS  
<http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocmqv/pqa/SUA-CdS/>

#### **Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi**

#### **Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati**

#### **Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili)**

### **QUADRO H**

#### **Ulteriori proposte di miglioramento**

#### **Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2021 della CPDS sono state accolte?**

Non sono state formulate proposte

Il corso è di recente attivazione

#### **Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri**

Proposta 1: Aggiungere un'ulteriore finestra per la modifica del piano di studi

Quadro B - Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza del Territorio (L-07)

Fonte SUA CDS 2022/2023, Quadro "Didattica Programmata". Dati al 09/11/2022

Dipartimento	CdS	Denominazione corso	Anno	Attività Formativa	Crediti	Coerenza degli obiettivi riguardanti le conoscenze e la capacità di comprensione con gli obiettivi enunciati nella SUA-Cds	Coerenza degli obiettivi riguardanti la capacità di applicare conoscenza e comprensione e con gli obiettivi enunciati nella SUA-Cds	Coerenza delle abilità trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative e/o capacità di apprendimento), se previste dall'insegnamento, con gli obiettivi enunciati nella SUA-Cds	Adeguatezza della tipologia di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc.) ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi all'insegnamento	In caso di una o più valutazioni negative riportarne in modo sintetico le motivazioni
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ANALISI MATEMATICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	CHIMICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FISICA	12	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FISICA 1	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FISICA 2	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	LABORATORIO DI STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE	3	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	PIANIFICAZIONE SOSTENIBILE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ANALISI MATEMATICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	CHIMICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FISICA	12	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FISICA 1	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FISICA 2	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	LABORATORIO DI STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE	3	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	PIANIFICAZIONE SOSTENIBILE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	FISICA TECNICA AMBIENTALE	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	FONDAMENTI DI DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLA SICUREZZA	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	MECCANICA DEI FLUIDI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	MECCANICA RAZIONALE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	FISICA TECNICA AMBIENTALE	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	FONDAMENTI DI DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLA SICUREZZA	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	MECCANICA DEI FLUIDI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	MECCANICA RAZIONALE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	COMPLEMENTI DI IDRAULICA E SICUREZZA TERRITORIALE	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	GEOTECNICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	GESTIONE DELL'EMERGENZA E DIRETTIVE DI PROTEZIONE CIVILE	6	si	si	si	si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	IDROLOGIA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	PRINCIPI DI GEOLOGIA APPLICATA	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	PROTEZIONE E SICUREZZA DEL TERRITORIO E DEL COSTRUITO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	TELERILEVAMENTO TERRESTRE E AEREO UAV	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	FONDAMENTI DEI PROCESSI INDUSTRIALI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	GEOTECNICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	IDROLOGIA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	PROCESSI E TECNICHE LOW CARBON	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	SICUREZZA E PREVENZIONE ANTINCENDIO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2024	TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	6	si	si	si	si	

Quadro D - Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza del Territorio (L-07)

Fonte U-GOV Programmazione didattica a.a 2022/2023. Dati al 12/11/2022

Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Peso Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi di valutazione dell'apprendimento (punti a e b)	Criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali	Modalità di misurazione dell'apprendimento	Criteri di attribuzione e del voto finale (se previsto)	In caso di una o più valutazioni negative riportarne in modo sintetico le motivazioni
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27000004	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?99531">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?99531</a>			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27005730	ANALISI MATEMATICA	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?100107">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?100107</a>			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27000003	CHIMICA	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?99527">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?99527</a>			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27005386	FISICA	12	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?99511">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cfm?99511</a>	27008506	FISICA 1	Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZIONE DEL TERRITORIO	27005386	FISICA	12	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99511">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99511</a>	27008507	FISICA 2					Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZIONE DEL TERRITORIO	27000002	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99526">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99526</a>							Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZIONE DEL TERRITORIO	27008362	INGLESE B1	3	1								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZIONE DEL TERRITORIO	27008360	LABORATORIO DI STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE	3	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99528">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99528</a>							Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZIONE DEL TERRITORIO	27008365	PIANIFICAZIONE SOSTENIBILE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99524">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99524</a>							Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZIONE DEL TERRITORIO	27000045	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99530">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99530</a>							Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZIONE DEL TERRITORIO	27000009	ANALISI MATEMATICHE II	9	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84976">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84976</a>							Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27008366	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84980">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84980</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27000015	FISICA TECNICA AMBIENTALE	9	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84984">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84984</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27008367	FONDAMENTI DI DIRITTO DELL'AMBIENTE E DELLA SICUREZZA	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84982">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84982</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27002098	MECCANICA DEI FLUIDI	9	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84988">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84988</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27002039	MECCANICA RAZIONALE	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84978">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84978</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	PT	PROTEZION E DEL TERRITORIO	27000052	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84986">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?84986</a>								Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27000004	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99519">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99519</a>							Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27005730	ANALISI MATEMATICA	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?100109">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?100109</a>							Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27000003	CHIMICA	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99515">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99515</a>							Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27005386	FISICA	12	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99508">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99508</a>	27008506	FISICA 1					Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27005386	FISICA	12	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99508">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99508</a>	27008507	FISICA 2					Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27000002	FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99523">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99523</a>							Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27008362	INGLESE B1	3	1								Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27008360	LABORATORIO DI STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE	3	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99521">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99521</a>									Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27008365	PIANIFICAZIONE SOSTENIBILE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99529">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99529</a>										Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27000045	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99518">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99518</a>										Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27000009	ANALISI MATEMATICHE II	9	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?85116">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?85116</a>										Si		Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27008366	ECONOMIA ED ESTIMO AMBIENTALE	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?85120">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?85120</a>										Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0809	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	SA	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	27000015	FISICA TECNICA AMBIENTALE	9	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?85124">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?85124</a>										Si	Si	Si	Si



Quadro B - Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza del Territorio (LM-35)

Fonte SUA CDS 2022/2023, Quadro "Didattica Programmata".

Dipartimento	Cds	Denominazione corso	Anno	Attività Formativa	Crediti	Coerenza degli obiettivi riguardanti le conoscenze e la capacità di comprensione con gli obiettivi enunciati nella SUA-Cds	Coerenza degli obiettivi riguardanti la capacità di applicare conoscenza e comprensione e con gli obiettivi enunciati nella SUA-Cds	Coerenza delle abilità trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative e/o capacità di apprendimento), se previste dall'insegnamento, con gli obiettivi enunciati nella SUA-Cds	Adeguatezza della tipologia di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc.) ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi all'insegnamento	In caso di una o più valutazioni negative riportarne in modo sintetico le motivazioni
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ENGLISH FOR ENGINEERING (B2)	3	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FLUSSO E TRASPORTO DI CONTAMINANTI NEL SOTTOSUOLO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	SCENARI DI CAMBIAMENTI CLIMATICI	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	SCENARI DI CAMBIAMENTI CLIMATICI	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ENGLISH FOR ENGINEERING (B2)	3	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FLUSSO E TRASPORTO DI CONTAMINANTI NEL SOTTOSUOLO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	SCENARI DI CAMBIAMENTI CLIMATICI	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	ENGLISH FOR ENGINEERING (B2)	3	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	FLUSSO E TRASPORTO DI CONTAMINANTI NEL SOTTOSUOLO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2022	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	si	si	si	si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	GESTIONE DI RIFIUTI E BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	IMPIANTI DI DEPURAZIONE DELLE ACQUE REFLUE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	INGEGNERIA IDRAULICA PER LA TUTELA E LA RIQUALIFICAZIONE FLUVIALE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	PROCESSI PER L'ABBATTIMENTO DI INQUINANTI ATMOSFERICI	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	IDRAULICA FLUVIALE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE MARITTIME	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	STABILITA' DEI PENDII ED OPERE DI MITIGAZIONE DEL RISCHIO FRANA	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	MEMBRANE PROCESSES FOR ENVIRONMENT SUSTAINABILITY	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	RENEWABLE SOURCES AND ENERGY ENHANCEMENT PROCESSES	9	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	SUSTAINABLE MATERIALS FOR ENVIRONMENT AND CONSTRUCTIONS	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	SUSTAINABLE WATER MANAGEMENT	6	si	si	si	si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	2023	TERRITORIAL PLANNING AND URBAN RENEWAL	6	si	si	si	si	

Quadro D - Ingegneria per l'Ambiente e la Sicurezza del Territorio (LM-35)

Fonte U-GOV Programmazione didattica a.a 2022/2023. Dati al 12/11/2022

Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Peso Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi di valutazione dell'apprendimento (punti a e b)	Criteria di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali	Modalità di misurazione dell'apprendimento	Criteria di attribuzione e del voto finale (se previsto)	In caso di una o più valutazioni negative riportarne in modo sintetico le motivazioni
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27000219	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99277">http://www.unical.it/portale/portale/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99277</a>			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99280">http://www.unical.it/portale/portale/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99280</a>			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008439	ENGLISH FOR ENGINEERING (B2)	3	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99299">http://www.unical.it/portale/portale/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99299</a>			Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008438	FLUSSO E TRASPORTO DI CONTAMINANTI NEL SOTTOSUOLO	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99276">http://www.unical.it/portale/portale/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99276</a>			Si	Si	Si	Si	

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008450	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99285">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99285</a>									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99282">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99282</a>									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008643	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99273">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99273</a>									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27006856	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99290">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99290</a>									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27006240	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99302">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99302</a>									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008437	SCENARI DI CAMBIAMENTI CLIMATICI	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99292">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_scheda_insegnamento.cf?m?99292</a>									Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27007967	SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?99305">http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?99305</a>												Si	Si	Si	Si									
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27006857	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?99297">http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?99297</a>																	Si	Si	Si	Si				
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27006938	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?86446">http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?86446</a>																			Si	Si	Si	Si		
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008444	GESTIONE DI RIFIUTI E BONIFICA DEI SITI CONTAMINATI	9	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?86461">http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?86461</a>																				Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008450	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?86517">http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?86517</a>																				Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008597	IMPIANTI DI DEPURAZIONE DELLE ACQUE REFLUE	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?86451">http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_scheda_insegnamento.cf?86451</a>																					Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008443	INGEGNERIA IDRAULICA PER LA TUTELA E LA RIQUALIFICAZIONE FLUVIALE	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?86438									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTRONICO	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?86511									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27008643	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?87073									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27006094	PROCESSI PER L'ABBATTIMENTO DI INQUINANTI ATMOSFERICI	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?86455									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20B	Tutela dell'Ambiente e Tecnologie di Risanamento	27006856	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?86523									Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27000219	CONSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	1	http://www.unical.it/portale/portale/plates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99293									Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99295">http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99295</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008439	ENGLISH FOR ENGINEERING (B2)	3	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99300">http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99300</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008438	FLUSSO E TRASPORTO DI CONTAMINANTI NEL SOTTOSUOLO	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99278">http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99278</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008450	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99286">http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99286</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99283">http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99283</a>								Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008643	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99308">http://www.unical.it/portale/portale/templates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99308</a>								Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27006856	PROGETTAZI ONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUAR DIA DELLE ACQUE	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99288">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99288</a>										Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27006240	PROGETTAZI ONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99303">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99303</a>										Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008437	SCENARI DI CAMBIAME NTI CLIMATICI	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99291">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99291</a>										Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27007967	SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBIL E	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99306">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99306</a>										Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27006857	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO- AMBIENTALI	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99298">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?99298</a>										Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008450	HUMAN AND ECOLOGICA L RISK ASSESSMEN T	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?86519">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view_sceda_insegnamento.cf?m?86519</a>										Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27000240	IDRAULICA FLUVIALE	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/templati/visualizza_insegnamento.cfm?86423				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/templati/visualizza_insegnamento.cfm?86513				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27006242	MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/templati/visualizza_insegnamento.cfm?86421				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008643	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/templati/visualizza_insegnamento.cfm?87075				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008440	PROGETTAZIONI DI INFRASTRUTTURE MARITTIME	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/templati/visualizza_insegnamento.cfm?86425				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27006856	PROGETTAZIONI DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	2	http://www.unical.it/portale/portale/templati/visualizza_insegnamento.cfm?86525				Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27000191	PROTEZION E IDRAULICA DEL TERRITORIO	9	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?86427">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?86427</a>				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20C	Protezione del Territorio e Prevenzione dei Rischi Naturali	27008441	STABILITA' DEI PENDII ED OPERE DI MITIGAZIONE E DEL RISCHIO FRANA	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?86435">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?86435</a>				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27000219	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99279">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99279</a>				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99296">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99296</a>				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27008439	ENGLISH FOR ENGINEERING (B2)	3	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99301">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99301</a>				Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAM)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27008438	FLUSSO E TRASPORTO DI CONTAMINANTI NEL SOTTOSUOLO	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99294">http://www.unical.it/portale/portale/emplates/view_sc_heda_insegnamento.cf?m?99294</a>				Si	Si	Si	Si



Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27007967	SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99307">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99307</a>												Si	Si	Si	Si														
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27006857	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	9	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99281">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?99281</a>																		Si	Si	Si	Si								
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27008450	HUMAN AND ECOLOGICAL RISK ASSESSMENT	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?86521">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?86521</a>																						Si	Si	Si	Si				
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?86515">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?86515</a>																								Si	Si	Si	Si		
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27008447	MEMBRANE PROCESSES FOR ENVIRONMENT SUSTAINABILITY	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?86487">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?86487</a>																									Si	Si	Si	Si	
Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente - (DIAm)	0803	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E LA SICUREZZA DEL TERRITORIO	20E	Sustainable Management of Natural Resources	27008643	OBIETTIVI E AZIONI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	6	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?87077">http://www.unical.it/portale/portale/portaltemplates/view_sc_heda_insegnamento.cfm?87077</a>																										Si	Si	Si	Si

